

**ШҚ ББ «Қосалқы мектеп-интернаты» КММ  
Қамқоршылық кеңес отырысының  
№3 Хаттамасы**

«30» желтоқсан 2022ж

Катысқаны:

**1.Күн тәртібінде:**

- 1.ШҚ ББ «Қосалқы мектеп-интернаты» КММ 2022 жылға арналған бюджет қаржысының жұмсалуы туралы мектеп-интернаты директоры А.Ж.Дүйсенбиевтің
- 2.Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Н.Ш.Шорабектің 2022-2023 оқу жылдарынан бірінші жарты жылдығында атқарылған жұмысының есебі
3. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Г.С.Мыктыбаеваның 2022-2023 оқу жылдарынан бірінші жарты жылдығында атқарылған жұмысының есебі

**II.Тыңдалды:**

**Бірінші сұрақ бойынша ШҚ ББ «Қосалқы мектеп-интернаты» КММ директоры Дүйсенбиев А.Ж. 2022 жылдың бюджеттен бөлінген қаржы есебін берді.**

Атап айтқанда:

- еңбек ақы-330432,0 мын теңге
- өтемақы төлемдер-15317,0 мын теңге
- әлеуметтік салық-17990,0 мын теңге
- әлеуметтік аударым-10317,0 иын теңге
- міндетті әлеуметтік сақтандыру-9163,0 мын теңге
- дәрілік заттар және медициналық мақсаттағы зе де бұйымдарды сатып алу-24151,0 мын теңге
- жаңар-жағар май-467,0 мын теңге
- байланыс қызметтеріне ақы төлеу-399,0 мын теңге
- өзге де қызметтер мен жұмыстарға ақы төлеу-20363,0 мын теңге
- өзге де ағымдағы шығындар-10302,0 мын теңге
- курделі жұмысқа-59795,3 мын теңге
- азық-түлік-46750,0 мын теңге
- міндетті сақтандыру-16,0 мын теңге
- негізгі құрал жабдық-3213,0 мын теңге
- тәрбиеленушілерге сыйақы-200,0 мын теңге

Озге де қорларды сатып алуға қаралған мектеп-интернаты тәрбиеленушілеріне кеңсе заттарын, киім-кешек, сұлгілер, гигиеналық жууынуға арналған заттар, тәсек жаймалары, көрпе-тәсек, шаруашылық және спорт тауарлары алынды. Жатын ғимаратының жылу жүйесі толығымен ауыстырылды, мектеп-интернатының ауласы шлакоблокпен толық қоршалып ашық жол алаңспорттықына асфальт төседі.

**Екінші сұрақ бойынша** директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Н.Ш.Шорабек 2022-2023 оқу жылының бірінші жарты жылдығында атқарылған жұмысының есебін берді.

Мектеп-интернаты тақырыбы: «Косалқы мектеп-интернатындағы балалардың психикасының дамуын психологиялық-педагогикалық түрғысында зерделеу». Оқу жылының басында 22 сынып жиынтығынан құралған 145 оқушы қазақ және орыс тілінде білім және тәрбие алды. Оның 6 сынақ мерзімімен келген. Жарты жылдықтың сонында 143 оқушыны құрады. Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған (түзету) білім беру ұйымдарының үлгілік оқу жоспары бойынша құнтізбелік жоспарлар құрылышын сабак қашықтықтан өтілді.

Мектеп мұғалімдері В.В. Воронкованың (Ресей) озық әдісі бойынша балаларды 4 топқа бөліп оқытуда. Әр тоқсан сонында 4 топ көрсеткіші бойынша әр сынып бойынша диагностика және мониторинг жүргізіліп отырады.

Әрбір балаға жеке анемнездік (баланың сырқаты жөнінде туылғаннан бастап толық мәлімет) жинау картасы жалғастыруды.

Балалардың сырқаты бойынша мәлімдеме :

#### Сырқаты

1. Другие органические расстройства личности и поведения в связи с другими заболеваниями с недостаточностью интеллектуально-мнестических функций -87
2. Синдром Дауна -31
3. Другие органические расстройства личности и поведения обусловленные болезнью травмой и дисфункцией головного мозга с недостаточностью интеллектуально – мнестических функций, эмоционально – волевой неустойчивостью - 7
4. Гидроцефальный синдром со снижением интеллектуально – мнестических функций - 1
5. Эпилептиформный синдром со снижением интеллектуально – мнестических функций - 3
6. РОП головного мозга со снижением интеллектуально – мнестических функций - 4
7. Синдром ВЧГ (внутричерепная гипертензия) - 1
8. Микроцефалия - 1
9. Аномалия Арнольда – Киари – 1
10. Аутизм - 7

Балаларды жан-жақты зерттеуде Стотт (Швейцария) картасы . Сонымен қатар әр балаға жеке бақылау құнделігі жүргізілді. Ата-анамен келісім шарт жасалып, жыл сайын толтырылуда. Техника қауіпсіздігі мен еңбек қауіпсіздігі бойынша әр сыныпта журнал толтырылады.

Гуманитарлық циклы және жаратылыстану-математикалық циклы бойынша апталықтар өткізілді.

Әдістемелік бірлестік жетекшілерімен бірге жаңартылған оқу мазмұны бойынша сабактардың жүйесін бақылау мақсатында сабактар (Гуманитарлық

циклы бойынша 14 сабак, Математика-жаратылыстану циклы бойынша 16 сабак, талқыланып, талдаулармен методикалық нұсқау берілді. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды психологиялық-педагогикалық сұйемелдеу қызметін қалай жандандыру керек, деген мақсатта түрлі жұмыстар жүргізілді.

Дене еңбегі мәдениетін қалыптастыру мақсатында аптасына 3 рет спорттық: Баскетбол, футбол, теннис, шахматтық-шашкалық үйірмелер жұмыс жасады. Одан білек, тәрбиеленушілер арасында сабактан тыс уақытта дене шынықтыру пәні мұғалімдері, тәрбиешілер және мектеп дәрігерлерінің қатысуымен спорттық сайystар үйымдастырылып тұрды.

**Үшінші сұрақ бойынша** директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Г.С.Мыктыбаева 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысы 8 тәрбие бағыты бойынша бекітілген жоспарға сай атқарылып келеді. Және Тәрбиешілер сабактан тыс уақытта тәрбиелік іс-шаралармен қоса коррекциялық түзету жұмыстары қатар жүргізіледі. Тәрбиеленушілердің психо-соматикалық кемшіліктерін түзетуге бағытталды. Оқытудың тиімді жолдары жайында олигофренопедагог, психолог, логопед және әлеуметтік педагог мамандардың (ата-аналарға, педагогтерге) кеңестері берілді. Жалпымектептік ата-аналар жиналысында «Ата-аналар нені білуі тиіс» тақырыбында мамандардың қатысуымен ата-аналар жиналысы өткізіліп, психологиялық кеңестер мен мағлұматтар алды. Балалардың диагноздары күрделеніп, IQ және IQ деңгейі төмен (эмоциясы тұрақсыз жаңғалак) балалар саны көбейгеніне қарамастан тәртіппері жақсы, бұзакы балалар арасында есепте жоқ. Ол мектеп-интернат үжымының еңбегінің жемісі.

Рухани-адамгершілік құндылықтарды әсемдік арқылы, көркем мәдениет арқылы халықтар мен дәстүрдің әлемдік көркем құндылықтары арқылы, ұлтын және адамзаттық құндылықтарын зерделеу арқылы қалыптастыруды көздейді. Қалалық қуыршақ және жасспеспірімдер театры қыркүйек айында білім күніне және желтоқсан айында Жаңа жылдық қойылымдарын тарту етті. Осы жылы №45 мектеп-гимназиясымен бірлесе отырып меморандумға қол қойып келісім шартқа отырдық. Бірнеше қайырымдылық бағдарламаларымен келіп қайтты.

Әр тоқсанның соңында сынып жетекшілері және тәрбиешілерімен бірге ата-аналар жиналысын үйымдастырды. Әлеуметтік педагог тарапынан әлеуметтік жәрдем ақы жайында кеңестер берілді. Жағдайы төмен отбасынан шыққан 2 тәрбиеленуші Президенттік шыршаға қатысып, қаржылай және заттай сыйлықтар алды.

Мектеп-интернатта Қалалық оқушылар сарайының 2 үйірмесін аптасына 3 рет 60 тәрбиеленушіге бейнелеу және тоқыма өнерін үйретумен айналысады. Нәтижелері жөнінде бейне жазбалар, фото есептер жолдан отырады. Мерекелер қарсаңында қолдан бүйімдар жасап, қағаз қалдықтарынан ширатып бейнелер жасады.

Қарашаның 18 жүлдізы ауқымды ата-аналар жиналысы өткізілді. Балалар жасаған қол еңбектерінен көрме үйымдастырылды.

Оқушының даму деңгейін тексеру мақсатында Стотт картасы толтырылып сарапталды.

Бекітілген жоспар бойынша облыстық СПИД орталығы мамандары, жасөспірімдер ісі жөніндегі инспекторлары, МАИ қызметкерлерінің қатысуымен кездесулер үйымдастырылды. Мамандар тарапынан ағарту жұмыстары жүргізілді.

Биылғы түлектер саны – 15

2. Тәрбиеленушілердің әлеуметтік статусы:

Жетім балалар – 1

Әлеуметтік жетімдер – жоқ

Қамқорлықтағылар – 2

Ата- анасы қамқоршы құқығынан айырылған балалар – жоқ

**Қаулы етті:**

1.Мектеп-интернаты директоры А.Ж.Дүйсенбиеvtің 2022 жылға қаралған қаржысының жұмсалу есебі қанағаттарлық деп танылсын.

2.Мектеп-интернаты директорының оку ісі жөніндегі орынбасары Н.Шорабектің және директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Г.Мықтыбаевың 2022-2023 оку жылдарың бірінші жартыжылдық есептері қанағаттарлық деп есептелсін.

Қамқоршылық кеңестің төрайымы:

Келимбетова

У.У. Келимбетова

Хатшы:

Мықтыбаева

Г.С. Мықтыбаева